

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор КЗО «ДОМРІ» ДОР»  
 Тетяна ДРЮК  
«19» вересня 2022 р.



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ПРОФЕСІЙНУ СПІЛЬНОТУ (МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ)  
ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ ВУЗЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ  
(СУРДОПЕДАГОГИ, ТИФЛОПЕДАГОГИ, РЕАБІЛІТОЛОГИ)  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

м. Дніпро  
2022 рік

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Професійна спільнота (методичне об'єднання) педагогічних працівників – це товариство (група) педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.

1.2. Професійна спільнота (методичне об'єднання) вчителів-дефектологів вузької спеціалізації (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо) Дніпропетровської області організовано в межах діяльності обласного навчально-методичного центру корекційної педагогіки.

1.3. До професійної спільноти (методичного об'єднання) вчителів-дефектологів вузької спеціалізації (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо) Дніпропетровської області входять всі вчителі-дефектологи вузької спеціалізації, які працюють в закладах освіти всіх типів територіальних громад Дніпропетровщини.

1.4. Професійна спільнота (методичне об'єднання) вчителів-дефектологів вузької спеціалізації (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо) Дніпропетровської області створена з метою розбудови професійного синергетичного середовища, яке надихає та мотивує до професійного розвитку.

1.5. Професійна спільнота (методичне об'єднання) забезпечує психологічну підтримку, а також створює умови для взаємодії, партнерства, супроводу, підтримки, обміну ідеями та освітніми практиками.

1.6. Діяльність професійної спільноти (методичного об'єднання) визначається документами, які регулюють професійну діяльність педагога: Конституцією України; Кодексом законів про працю України; Законом України «Про освіту»; Законом України «Про повну загальну середню освіту»; Законом України «Про дошкільну освіту», іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти.

## II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Діяльність професійної спільноти (методичного об'єднання) здійснюється за напрямками:

2.1.1. Інформаційна діяльність.

2.1.2. Методична діяльність.

2.1.3. Експертна діяльність.

2.2. Інформаційна діяльність передбачає розв'язання таких задач:

2.2.1. Вивчення нормативних документів у сфері освіти, в тому числі у сфері надання корекційно-розвиткових та реабілітаційних послуг, доведення інформації до відома фахівців.

2.2.2. Вивчення розвитку досягнень української та зарубіжної психологічної, педагогічної та медичної науки, сучасних технологій.

2.2.3. Ознайомлення з новинками літератури з психології (спеціальної, вікової, клінічної), корекційної педагогіки, медицини відповідного напрямку, зі спеціальними педагогічними, методичними та авторськими розробками та програмами.

2.3. Методична діяльність передбачає розв'язання таких задач:

2.3.1. Модернізація форм, змісту і методів підготовки та розвитку професійної компетенції фахівців.

2.3.2. Розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій тощо).

2.3.3. Використання широкого спектру інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в корекційному та реабілітаційному процесі.

2.3.4. Створення оптимальних умов для неперервного підвищення кваліфікації фахівців у міжтестастійний період.

2.3.5. Сприяння кваліфікаційному, творчому, професійному зростанню вчителів-дефектологів вузької спеціалізації (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо) області.

2.3.6. Надання методичної підтримки дефектологам-початківцям, які обрали вузьку спеціалізацію (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи) щодо організації діагностично-корекційного та реабілітаційного процесу, в оформленні та веденні документації тощо.

2.3.7. Надання методичної допомоги при підготовці навчально-методичних, навчально-дидактичних матеріалів, при складанні робочих корекційно-розвивальних програм (або розробці авторських програм), планів реабілітаційної роботи.

2.4. Експертна діяльність передбачає:

2.4.1. Участь у процесі підготовки до атестації членів професійної спільноти (методичного об'єднання) (за запитом).

2.4.2. Участь у роботі експертних груп, формування відгуків щодо виступів членів професійної спільноти (методичного об'єднання), оформлення дидактичного матеріалу відповідно до поставленого корекційного завдання, корекційного обладнання відповідно до плану реабілітаційної роботи з урахуванням особливостей дітей (за запитом).

2.4.3. Участь в експертизі та рецензуванні корекційно-розвивальних робочих програм, планів реабілітаційної роботи, методичних розробок, досвідів роботи тощо (за запитом).

### ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ

3.1. Діяльність професійної спільноти (методичного об'єднання) вчителів-дефектологів вузької спеціалізації (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо) Дніпропетровської області координує заступник директора з навчально-виховної роботи КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР» на засадах партнерства, принципі людиноцентризму, враховуючи право педагога на академічну свободу.

3.2. Безпосередньо роботу професійної спільноти (методичного об'єднання) організовує керівник, який визначається наказом директора КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР», та працює відповідно до свого основного графіку роботи.

3.4. Професійна спільнота (методичне об'єднання) може працювати у різних форматах: очній, очно-дистанційній, дистанційній.

3.5. Засідання професійної спільноти можуть відбуватися у формі семінарів, конференцій, тренінгів, “круглих столів”, ділових ігор, лекцій, практичних занять, вебінарів, квестів тощо.

3.6. Керівник професійної спільноти (методичного об'єднання) вчителів-дефектологів Дніпропетровської області:

3.6.1. Надає пропозиції керівнику обласного навчально-методичного центру корекційної педагогіки щодо планування діяльності на навчальний рік.

3.6.2. Бере участь у зборі інформації для ведення банків даних та розгортанні інформаційної системи служби корекційної педагогіки.

3.6.3. Створює онлайн-групу професійної спільноти.

3.6.4. Збирає інформацію від учасників професійної спільноти щодо їх запитів, побажань та ініціатив.

3.6.5. Забезпечує організацію методичних заходів, спрямованих на професійне зростання фахівців.

3.6.6. Здійснює інформування про заходи, час, форму та місце проведення.

3.6.7. Створює банк даних педагогічних знахідок, досвіду, інноваційних технологій, доводить інформацію до відома членів спільноти (методичного об'єднання).

3.6.8. Аналізує роботу професійної спільноти (методичного об'єднання) за навчальний рік.

3.7. Члени спільноти (вчителі-дефектологи вузької спеціалізації (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо), які працюють в закладах освіти всіх типів територіальних громад Дніпропетровщини):

3.7.1. Беруть участь у роботі професійної спільноти (методичного об'єднання) на добровільних засадах.

3.7.2. Висувають пропозиції щодо формату, форми та тематики засідань.

3.7.3. Здійснюють супервізію - надають професійну допомогу фахівцю, яка спрямована на роботу з професійними труднощами та удосконаленням організації роботи.

3.7.4. Поширюють інформацію з питань професійного розвитку, зокрема, щодо програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, веб-ресурсів, необхідних для професійного розвитку тощо.

3.7.5. Надають зворотній зв'язок (фідбек, рефлексію, відгук) щодо ефективності проведених заходів.

#### IV. ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ СТРУКТУРАМИ

4.1. Члени професійної спільноти (методичного об'єднання) вчителів-дефектологів вузької спеціалізації (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо) Дніпропетровської області можуть співпрацювати з членами професійних спільнот (методичних об'єднань) інших напрямків, з фахівцями обласного навчально-методичного центру корекційної педагогіки, іншими спеціалістами структурних підрозділів КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР».

4.2. Для розв'язання задач, вирішення проблем, що виникають у ході виконання річного плану, члени професійної спільноти (методичного об'єднання) вчителів-дефектологів вузької спеціалізації (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо) Дніпропетровської області можуть створювати робочі творчі групи з членами професійних спільнот (методичних об'єднань) інших напрямків, планувати спільні проекти тощо.

4.3. Керівник професійної спільноти (методичного об'єднання) може взаємодіяти з педагогічними радами закладів освіти, навчально-реабілітаційними центрами, спеціальними закладами освіти, інклюзивно-ресурсними центрами, об'єднаними територіальними громадами, науковцями, громадськими організаціями.

## V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.

5.1 Положення набуває чинності з моменту його затвердження і вводиться в дію наказом директора КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР».

5.2 Зміни та/або доповнення до цього Положення вносяться у порядку, встановленому для його прийняття.

Посада керівника  
професійної спільноти

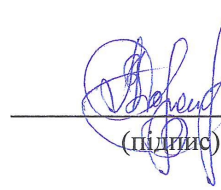


(підпис)

*О.Р. Мандука*  
(ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора  
з навчально-виховної  
роботи



(підпис)

*М.В. Доросенко*  
(ініціали, прізвище)