

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗО «ДОМРЦ» ДОР»

Тетяна ДРЮК

«26» вересня 2022 р.



РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
ОБЛАСНОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО
ЦЕНТРУ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ
НА 2022-2023 Н.Р.

м. Дніпро
2022 рік

Вступ

Обласний навчально-методичний центр корекційної педагогіки (далі – Центр) знаходиться у складі корекційно-реабілітаційного відділення комунального закладу освіти «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» Дніпропетровської обласної ради».

У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України, іншими законодавчими актами, указами Президента України, декретами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», наказами директора Закладу, Стратегією розвитку Закладу, Статутом Закладу та власним Положенням.

Мета діяльності Центру полягає в організації методичного супроводу корекційних педагогів усіх типів закладів системи освіти Дніпропетровської області.

Центр здійснює:

1. Надання навчально-методичної, інформаційної, консультативної та експертної підтримки корекційним педагогам.
2. Організацію науково-дослідних, дослідно-експериментальних, практичних досліджень в сфері корекційної педагогіки та роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби.
3. Впровадження наукових досягнень та кращого досвіду в практичну діяльність служби корекційної педагогіки.
4. Участь в організації підвищення кваліфікації та розвитку професійної компетентності працівників служби корекційної педагогіки; оцінюванні, прогнозуванні та формуванні освітньої політики.

В складі Центру організована діяльність професійних спільнот (методичних об'єднань):

- вчителів-логопедів;
- вчителів-дефектологів;
- вчителів-дефектологів вузької спеціалізації (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо).

Професійні спільноти працюють над реалізацією наступних завдань:

- Дотримання державних вимог до змісту діяльності корекційних педагогів.
- Здійснення аналізу, оцінки і прогнозу розвитку служби корекційної педагогіки, участь у формуванні регіональної освітньої політики.
- Координація експериментальних досліджень та методичних розробок, впровадження досягнень науки та передового досвіду.

- Сприяння кваліфікаційному, творчому, професійному зростанню корекційних педагогів.

- Проведення короткотривалих курсів, семінарів для корекційних педагогів, керівників спеціальних навчальних закладів, закладів, в яких є спеціальні та/або інклюзивні класи (групи).

- Упорядкування, розробка, виготовлення діагностичного та дидактичного інструментарію для корекційних педагогів.

- Консультативна, просвітницька діяльність.

- Науково-аналітична та проєктна діяльність.

До складу працівників Центру входять фахівці КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР», які виконують певну діяльність згідно з посадовими обов'язками.

До професійної спільноти (методичного об'єднання) вчителів-логопедів Дніпропетровської області входять всі вчителі-логопеди, які працюють в закладах освіти всіх типів територіальних громад Дніпропетровщини.

До професійної спільноти (методичного об'єднання) вчителів-дефектологів всі вчителі-дефектологи, які працюють в закладах освіти всіх типів територіальних громад області.

До професійної спільноти (методичного об'єднання) вчителів-дефектологів вузької спеціалізації (сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо) входять всі вчителі-дефектологи вузької спеціалізації, які працюють в закладах освіти всіх типів територіальних громад Дніпропетровської області.

Центр планує діяльність на навчальний рік. Додатками до річного плану роботи обласного навчально-методичного центру корекційної педагогіки є річні плани роботи професійних спільнот (методичних об'єднань).

I. Організаційна діяльність

№ з/п	Зміст діяльності	Термін	Примітка
1.	Складання плану роботи на навчальний рік	вересень	
2.	Вивчення державних вимог до змісту діяльності корекційних педагогів	вересень-жовтень	
3.	Формування банків даних фахівців служби корекційної педагогіки	протягом року	
4.	Розгортання єдиної інформаційної системи служби корекційної педагогіки.	вересень-жовтень	
5.	Організація діяльності професійних спільнот корекційних педагогів навчальних закладів області	вересень-жовтень	
6.	Підготовка листів-інформаторів для відділів освіти територіальних громад щодо діяльності Центру	жовтень, грудень, березень, травень	
7.	Співпраця з вищими навчальними закладами щодо планування практики студентів	вересень	
8.	Підготовка платформи для електронної бібліотеки методичних матеріалів для корекційних педагогів	протягом року	
9.	Підготовка та організація методичних зустрічей з фахівцями	відповідно до планів роботи спільнот	
10.	Розробка та впровадження проєктів	протягом року	
11.	Підготовка аналітичного та статистичного звіту про роботу Центру за навчальний рік	травень	

II. Методична діяльність

№ з/п	Зміст діяльності	Термін	Примітка
1.	Розповсюдження інформації щодо новітніх досягнень української та зарубіжної психологічної та педагогічної науки, сучасних технологій	у міру надходження	
2.	Тематичні публікації на сторінці Центру в мережі ФБ	протягом року	
3.	Проведення тематичних вебінарів для корекційних педагогів всіх категорій з використанням платформи Zoom	відповідно до планів роботи спільнот	
4.	Реалізація проєкту «Фестиваль напрацювань»	листопад-травень	
5.	Реалізація проєкту «Валіза на коліщатах»	березень-травень	
6.	Реалізація проєкту «Школа молодого фахівця»	січень-травень	
7.	Проведення семінарів для корекційних педагогів, керівників спеціальних навчальних закладів, закладів, в яких є спеціальні та/або інклюзивні класи (групи): - Визначення рівнів підтримки для дітей, які мають функціональні (мовленнєві) труднощі - Моніторинг розвитку дитини - Підходи до «безоціночного» оцінювання досягнень дитини з ООП - Комплексна система супроводу дітей зі складними порушеннями розвитку в практиці корекційно-реабілітаційної роботи фахівців	вересень грудень лютий квітень	
8.	Проведення методичних заходів в межах навчальної та виробничої практики студентів	січень, лютий	
9.	Розробка друкованих та електронних методичних матеріалів для корекційних педагогів	протягом року	
10.	Упорядкування, виготовлення діагностичного та дидактичного інструментарію для	протягом року	

	корекційних педагогів		
11.	Проведення консультацій для фахівців з актуальних питань	за запитом	
12.	Напрацювання досвіду використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в корекційному процесі.	протягом року	
13.	Впровадження експериментального дослідження на тему: «Дистанційна освіта дітей з ООП»	вересень-травень	
14.	Проведення інтерв'язі та супервізії складних випадків в роботі корекційних педагогів	за запитом	

III. Експертна діяльність

№ з/п	Зміст діяльності	Термін	Примітка
1.	Участь у процесі підготовки до атестації членів професійних спільнот	за запитом	
2.	Участь у роботі експертних груп щодо виступів членів професійних спільнот у міжатестаційний період	за запитом	
3.	Формування відгуків щодо оформлення дидактичного матеріалу відповідно до поставленого корекційного завдання з урахуванням особливостей дітей	за запитом	
4.	Обговорення та оцінка авторських освітніх програм, навчальних посібників, розробленими корекційними педагогами області, з авторами/укладачами	за запитом	
5.	Участь в експертизі та рецензуванні корекційно-розвивальних робочих програм, методичних розробок, досвідів роботи тощо	за запитом	

План методичних зустрічей
членів професійної спільноти (методичного об'єднання) вчителів-логопедів
Дніпропетровської області

№ з/п	Зміст діяльності	Дата	Примітка
1.	Основні вимоги до підбору наочно-дидактичного матеріалу при логопедичній роботі з дітьми	07.10.22	
2.	Характеристика рівнів мовленнєвого розвитку при загальному недорозвиненні мовлення. Частина 1. Частина 2.	14.10.22 21.10.22	
3.	Технології запуску мовлення у немовленнєвих дітей. Частина 1. Частина 2.	18.11.22 25.11.22	
4.	Освітня кінезіологія в практиці логопеда. Частина 1. Частина 2.	16.12.22 23.12.22	
5.	Гід по дислексії. Частина 1. Частина 2.	13.01.23 20.01.23	
6.	Сенсорна алалія у дітей: ознаки, діагностика та корекція.	17.02.23	
7.	Ринолалія: теоретичний і практичний аспект. Частина 1. Частина 2.	03.03.23 10.03.23	
8.	Робота фахівців з подолання труднощів формування шкільних навичок	07.04.23	

План методичних зустрічей
членів професійної спільноти (методичного об'єднання) вчителів-дефектологів
Дніпропетровської області

№ з/п	Зміст діяльності	Дата	Примітка
1.	Використання дидактичних ігор на уроках математики у дітей початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку	11.10.22	
2.	Моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП як складова ефективного інклюзивного навчання	09.12.22	
3.	Інтегрований підхід в умовах дистанційного навчання дітей з ООП	07.02.23	
4.	Дискалькулія. Частина 1. Класифікація та прояви. Частина 2. Профілактика та корекція різних видів дискалькулії.	21.02.23 28.03.23	
5.	Робота фахівців з подолання труднощів формування шкільних навичок	07.04.23	
6.	Запровадження комплексної системи супроводу дітей зі складними порушеннями розвитку в практику корекційно-реабілітаційної роботи фахівців	18.04.23	

План методичних зустрічей
членів професійної спільноти (методичного об'єднання)
вчителів-дефектологів вузької спеціалізації
(сурдопедагоги, тифлопедагоги, реабілітологи тощо)
Дніпропетровської області

№ з/п	Зміст діяльності	Дата	Примітка
1.	Міопія у дітей: профілактика, лікування, реабілітація	11.11.22	
2.	Проблеми реабілітації дітей з порушеннями слуху, що мають комплексні порушення розвитку	13.12.22	
3.	Порушення мовлення при незначних порушеннях слуху	24.02.23	
4.	Робота фахівців з подолання труднощів формування шкільних навичок	07.04.23	
5.	Астигматизм у дітей. Діагностика, реабілітація, профілактика.	21.04.23	
6.	Підтримка та збереження гарного слуху в дитини	16.05.23	