

АЛГОРИТМ ДІЙ
ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ПІДТРИМКИ
ДІТЯМ З ООП, ЯКІ ВЖЕ МАЮТЬ КО, ФАХІВЦЯМИ МІРЦ

1. МІРЦ ДОМРЦ: отримати від закладу освіти запит на включення до членів команди супроводу фахівця МІРЦ.
2. Директору ДОМРЦ: видати наказ про включення фахівця до команди супроводу певного закладу освіти.
3. Директору закладу освіти: видати наказ про включення фахівця МІРЦ до команди супроводу закладу освіти (за згодою).
4. За списком дітей знайти в АС «ІРЦ» висновки про комплексну оцінку.
5. Визначити дату зустрічі.
6. Членам команди супроводу підготувати:
 - короткі представлення на дитину, в яких зазначити сильні та слабкі сторони дитини;
 - ІПР дитини за I півріччя навчального року;
 - шаблони протоколів засідання команди супроводу (можливо – за звичною для закладу формою);
 - забезпечити присутність одного з батьків (або відео-зв'язок з батьками).
7. Під час засідання співвіднести наявні у дитини труднощі з труднощами, які відповідають необхідному рівню підтримки, зазначеними в методичних рекомендаціях.
8. Визначити необхідний рівень підтримки, довести отриманий результат до відома батьків.
9. Секретарю команди супроводу в тексті протоколу зазначити:
 - категорії виявлених освітніх труднощів дитини;
 - зміст виявлених труднощів (стисло, основне);
 - рекомендований рівень підтримки за кожною категорією труднощів;
 - загальний рівень підтримки в закладі освіти;
 - дії, які будуть застосовані в закладі відповідно до визначеного рівня підтримки.
10. Всім членам команди супроводу підписати протокол.
11. Копію протоколу надати фахівцю МІРЦ.
12. Адміністрації закладу освіти:
 - зареєструватись в системі АС «ІРЦ» (інструкція для закладів: <https://www.youtube.com/watch?v=umOn-eWCA3g>);
 - завантажити в систему протокол засідання команди супроводу;
 - після розробки ІПР за оновленою формою – внести її до системи.