

<p>1 КНИГА Психолог в ПШконсиліумі та в інклюзивній команді</p> <p>«Психолого-педагогічний консиліум в освітньому закладі»: Організація консиліуму; Діяльність психолога по підготовці ПШк; Документація консиліуму; Література</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Інформація про інклюзивну команду ▪ Нормативно-правова документація ▪ Методичні рекомендації щодо виявлення дітей з вадами ▪ Зразки характеристик та оформлення висновків обстеження ▪ Програма обстеження психічного розвитку дитини ▪ Матеріали з корекції різних вад <p><u>Електрона бібліотека для психолога</u></p>	<p>2 КНИГА ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В КОНФЛИКТНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СИНДРОМ та ЗНО</p> <p>Сборник материалов по теории и технологии работы психолога в конфликтных и экстремальных ситуациях, в том числе работы с посттравматическим стрессовым расстройством.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен спектр кризисных ситуаций в жизни человека, рассмотрены причины их возникновения, включая возраст, семейные проблемы, насилие, утрату близких и работы, чрезвычайные ситуации. Работа с переселенцами и участниками военных действий ▪ Психология конфликта; Профилактика педагогических конфликтов; Применение эмоционально-образной терапии; Конфликты между учителями и подростками ▪ Программы: для работы с педагогами и учащимися разных возрастов. ▪ ПРОФИЛАКТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО СТРЕСУ. Зібрані матеріали щодо психологічного супроводу учнів під час ЗНО та екзаменів взагалі – діагностичні методики, корекційні та розвивальні програми, виховні години, рекомендації вчителям, учням та їх батькам.
<p>3 КНИГА ДЕТИ И ПОДРОСТКИ «ГРУППЫ РИСКА»</p> <p>В данном пособии представлена технология работы с детьми и подростками «группы риска», имеющими психологические проблемы в развитии, т.е. выраженные индивидуально-типологические и/или индивидуально-психологические особенности.</p> <p>Рассматриваются три категории проблем детей «группы риска» - в интеллектуальной (ЗНР, одаренные, леворукие, неуспевающие), эмоциональной (тревожность, замкнутость, аутизм, агрессивность, демонстративность) и поведенческой (гиперактивность, медлительность) сферах.</p> <p>Технология работы включает теоретический, диагностический и коррекционный блоки.</p> <p><u>Электронная библиотека по теме</u></p>	<p>4 КНИГА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 10 ЛЕТ: НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ</p> <p>На диске представлены нейропсихологические и психофизиологические методы, которые могут быть использованы в диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей работе практического психолога с детьми от 3 до 10 лет, родителями и педагогами. Некоторые темы диска:</p> <p>Индивидуальные особенности нейропсихологического развития; Психофизиологическое сопровождение обучения; Диагностические методики по выявлению проблем в обучении и воспитании; Коррекционные программы; Психомоторика. Развитие мелкой моторики.</p> <p>Игры на развитие школьно-значимых функций (зрительное и слуховое восприятие, пространственная ориентация, сенсомоторная координация, мелкая моторика); Рекомендации по обучению детей с проблемами в развитии; по дифференцированному обучению и воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека по теме
<p>5 КНИГА ЗБІРНИК КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНИХ ПРОГРАМ Збірник корекційно-розвивальних програм для роботи учнями з 1-го по 11-й клас та дорослими (педагогами, батьками)</p> <p>5.1 КНИГА ЗБІРНИК КОРЕКЦІЙНИХ ТА РОЗВИВАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ ДОШКІЛЬНИКІВ Збірник корекційних та розвивальних програм для роботи дітьми від 1-го року до 6-7 років та дорослими (вихователями, батьками)</p>	<p>6 КНИГА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.</p> <p>На диске собраны разработки мультимедийных презентаций, которые можно использовать на психолого-педагогических семинарах, родительских собраниях, на уроках психологии при работе с детьми разного возраста, педагогами и родителями.</p>
<p>7 КНИГА В ПОМОЩЬ НАЧИНАЮЩЕМУ ПСИХОЛОГУ: Базовый компонент</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база (документы, основные положения) • Каталог психодиагностических методик (название, проблема исследования, источник) • Технологи работы (рекомендации по основным направлениям работы) • Методические рекомендации по планированию работы • Памятка начинающему психологу, советы психологу • Профилактическая модель организации работы • Основные направления работы: адаптационный период, работа с детьми «группы риска», ПМП консилиум, профориентация, в помощь работающим с ранним возрастом • Методические разработки в таблицах • ПРОГРАМИ УРОКІВ ЗАТВЕРДЖЕНІ Міністерством освіти і науки України <p><u>ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</u></p>	<p>8 КНИГА РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Технологии работы с педагогами»; «Психологический портрет учителя», «Учительский стресс». Деловые игры для использования на семинарах ▪ Инновационные психолого-педагогические технологии ▪ Тренинговые программы и психолого-педагогические студии ▪ Материалы для психолого-педагогических семинаров ▪ Подборка книг по данной теме и компьютерные презентации. ▪ ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ. Собраны материалы, которые будут полезны как психологам та и педагогам: психологам в помощь в работе с педагогическим коллективом, а педагогам в качестве самодиагностики профессиональных проблем и самопомощи. Предложены также психодиагностические методики, программы тренингов, студий, п-п семинаров. ▪ В ПОМОЩЬ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ. Помощь в работе с детьми и их родителями. Приоритетные направления в работе классного руководителя. П-п диагностика. Деятельность по профилактике негативных явлений. Разработки сценариев внеклассных мероприятий на разную тематику. Разработки родительских собраний. Пример портфолио школьника. Сотрудничество с психологом.
<p>9 КНИГА ПСИХОЛОГУ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психологічна служба ДНЗ: основні положення ▪ Нормативная база ▪ Диагностика – более 50 методик ▪ Работа с родителями (анкеты, материалы к собраниям) ▪ Образцы индивидуальных карт, характеристик ▪ Общие положения и требования к составлению коррекционных программ ▪ Программы для работы с детьми и педагогами (свыше 40) • Основные показатели развития детей разного возраста • Работа психолога с детьми раннего возраста <p><u>Электронная библиотека по дошкольной психологии</u></p>	<p>10 КНИГА НА ДОПОМОГУ СОЦІАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Нормативно-правова база (прикладні планів) ▪ Діагностика (методики, анкети, схеми вивчення учнів та колективів) ▪ Робота з дітьми «групи ризику» (моделі та схеми; корекційні програми) ▪ Робота з сім'єю (види послуг сім'ям, соціально-педагогічний супровід сім'ї; робота соціального педагога з неблагополучною сім'єю. Форми роботи з батьками з правового виховання) ▪ Модульний курс по попередженню паління ▪ Приклади характеристик. Статті з досвіду роботи соц. педагогів. ▪ Брошура «Профілактика суїциду». □ Розробка занять з формування правової свідомості у учнів різних вікових категорій, батьків, вчителів □ Тренінг «Знаємо і реалізуємо свої права»: програма, розробка занять □ Матеріали з профілактики насильства в сім'ї та навчальному закладі □ Інформаційно-періодичні матеріали з прав дитини: брошури, журнал, весела абетка, пам'ятки, фільмотека □ Соціальний педагог у ДНЗ – основні положення

<p>11 КНИГА ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОСТИ</p> <p>Сборник теоретических и практических материалов по профилактике девиантного поведения. В сборник вошли разработки: ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: «Профилактика девиантного поведения»; коррекционные программы; диагностические методики; таблицы; ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРСТКОВ: Динамика полового поведения дошкольников и младших школьников. Половое воспитание подростков. Медико-педагогические рекомендации. Анкета. Методики. Программы. Особенности сексуального поведения детей 5-10 лет. Словарь терминов. ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ: Суицид как проблема. Суицидальное поведение подростков. Психолого-педагогическая профилактика. Диагностика. Консультирование. Брошюра «Профилактика суицидального поведения». Статьи ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</p>	<p>12-1 КНИГА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ студентов ВПЗ, учащихся ПТНЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая документация • Модели построения работы психологической службы • Профилактическая модель сопровождения студентов • Коррекционно-развивающие программы (свыше 12) <p>Методические разработки психологов Винницкой и Днепропетровской областей. СТАТЬИ из различных газет и журналов. Электронная библиотека для психолога</p> <p>12-2 КНИГА ПСИХОЛОГУ навчально-реабілітаційного центру</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правова документація • Діагностичні методики та корекційні програми за нозологіями • Особливості психолого-педагогічного супроводу • Електронна бібліотека для психолога
<p>13 КНИГА 20 X 20 X 20 Психологу для самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 книг для практического психолога образования • 20 книг для укрепления психологического здоровья • 20 методических разработок • 20 методических таблиц • 20 психологических студий • 20 периодических статей • 20 мультимедиа презентаций • 20 тестов для практического психолога 	<p>14 КНИГА СЕМЬЯ И РЕБЕНОК: ЗОНА РИСКА</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Влияние неблагоприятных семейных факторов на развитие личности ребенка. Супружеские и семейные проблемы. Семейное психологическое консультирование. Тоталитарная семья как источник домашнего насилия. Социально и педагогически запущенные дети. Дети и депривация ▪ Сиротство как психологический феномен. Принципы и подходы в работе психолога с детьми. Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения детей-сирот. ▪ Методики для диагностики семейных отношений та анализа семейного воспитания <p>Коррекционные материалы. Электронная библиотека по данной тематике. Нормативно-правовые документы защиты детства</p>
<p>15 КНИГА РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинговые программы по коррекции недостатков семейного воспитания и детско-родительских отношений; «Ребенок-взрослый: терапия отношений»; «Учимся понимать своего ребенка» И ДРУГИЕ • Деловые игры. Занятия «Родительского клуба» • Курс лекций Хухлаевой «Работа психолога с родителями» • Разработки родительских собраний • Диагностические методики • Таблицы «Типы неправильного воспитания»; «Консультирование родителей в ситуациях родительско-юношеских конфликтов, вызванных девиантным поведением подростка»; «Типичные случаи возраст-психологического консультирования» и другие <p>Электронная библиотека по работе с родителями 40 книг</p>	<p>16 КНИГА ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолог и профильное обучение. Психологическое сопровождение профиля. ▪ Разработки «Профорориентационный практикум», «Как правильно выбрать профессию», «Кем быть?» ▪ Методические разработки ▪ Программы развития профессиональной зрелости ▪ Список новых и редких профессий ▪ Тренинг и (более 10) ▪ 25 диагностических методик ▪ Примеры занятий. Профигры (более 25 игр) ▪ Профорориентация и детский сад
<p>17 КНИГА МЕТОДИКА ТРЕНИНГА</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методика проведения тренинга с бланками ▪ Теоретические и практические основы тренингов: партнерского общения, межличностного общения, креативности, личностного роста ▪ Пример семинара для педагогов «Активное обучение» ▪ Статьи из журналов о тренинге (более 15 статей) ▪ Каталог игр: групповая динамика; игры на знакомство, ритуалы; игры на разную тематику и разный возраст для использования на тренингах, классных часах <p>ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</p>	<p>18 КНИГА АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА</p> <p>На диске собраны материалы практической направленности для работы с разными возрастными формами арт-терапии: песочная, сказкотерапия, изотерапия, танцевальная, фото-терапия, притчи.</p> <p>А также различные арт-техники, разработки занятий, которые может использовать практический психолог образовательного учреждения в работе с детьми.</p> <p>Электронная библиотека (подборка книг по арт-терапии)</p>
<p>19 КНИГА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как улучшить психологический климат в коллективе • Диагностика изучения климата в классном и педагогическом коллективе • Методики коррекционной работы с классом • Дети-изгои и новички в коллективе как с ними работать • Игры на обучение сотрудничеству • Ученическое самоуправление 	<p>20 КНИГА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Теоретические аспекты консультирования □ Техники консультирования □ Школьное консультирование □ Семейное консультирование □ Случаи из практики □ Консультирование в экстремальных ситуациях <p>Электронная библиотека по теме</p>
<p>21 КНИГА ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ социально-психологическое сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> > Коррекционно-развивающая работа в лагере > Коррекционно-развивающая работа в пришкольном лагере > Психолог і тимчасовий дитячий колектив > Развитие Я-концепции детей в условиях временного коллектива > Чем занять детей в первые часы > Игротека для работающего в детском лагере 	<p>22 КНИГА АДАПТАЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая разработка: «Адаптационный период в учреждениях образования» (от дошкольников до студентов) • Игры: Психокоррекционные и развивающие игры для успешной адаптации первоклассников; Коммуникативные развивающие игры для подростков; Игры и упражнения на самопознание для старшеклассников; Адаптационные психотехнические упражнения для молодого учителя • Коррекционных программы для разных возрастов • Таблицы «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся 1-х классов»; «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся старших классов»; «Возможные причины «тяжелой» адаптации дошкольников к условиям детского сада»; «Уровни и проявления школьной дезадаптации учащихся» <p>Диагностические методики</p>
<p>23 КНИГА ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ</p> <p>Диагностические методики на исследование эмоционального отношения к себе и окружающим, тревожности, агрессивности, невротизации; Методики исследования эмоций в клинической психологии; Коррекционные программы по коррекции эмоционально-личностных нарушений для дошкольников, младших школьников, подростков, старшеклассников и педагогов. Электронная библиотека по теме</p>	<p>24 КНИГА ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ</p> <p>На диске представлены диагностико-коррекционные и развивающие программы по подготовке ребенка к школьному обучению. Также теоретический материал об особенностях детей 6-ти летнего возраста, медицинских показателях и признаках готовности к школе.</p> <p>Способы диагностики уровня развития учебно-важных качеств, рекомендации по их развитию и коррекции.</p> <p>Игры и упражнения, книги и пособия, которые могут быть использованы для организации занятий с детьми по подготовке к школе и преодолению трудностей в обучении.</p>

<p>26 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы учебной мотивации. Мотивационная сфера учащихся разного возраста. • Формирование учебной мотивации. Факторы, влияющие на учебную мотивацию. • Диагностический инструментарий для всех возрастов. • Коррекционно-развивающие программы (от 6-7 лет до студентов) • Методические разработки практических психологов Днепрпетровской области • Мультфильм «Десантник Степочкин» <p><u>СТАТЬИ из различных газет и журналов. Электронная библиотека для психолога</u></p>	<p>25 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ</p> <p>Общие положения</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовность к школе ▪ Тест человека ▪ Розенцвейг ▪ Тест Жилия ▪ Тест руки ▪ Blacky psctures ▪ «12 животных» Пашнева ▪ Рисунок семьи ▪ САТ ▪ Кинотеатр, Автопортрет, Дом-дерево-человек и еще 24 диагностические методики
<p>27 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поняття та види обдарованості • Організація процесу виявлення обдарованих дітей. Діагностика. • Психолого-педагогічний супровід • Програми з розвитку творчих здібностей та обдарованості для роботи з учнями • Моніторинг розвитку інноваційної особистості • Методичні розробки психологів області <p><u>СТАТТІ з різних газет та журналів. Електронна бібліотека для психолога</u></p>	<p>28 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психологічно небезпечні ситуації: дидактогенії, шкільне насильство... ▪ Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі ▪ Анкети ▪ Комп'ютерна залежність ▪ Секти та субкультури ▪ Основні форми профілактичної роботи ▪ Відеотека: Права дитини <p><u>СТАТТІ з різних газет та журналів. Електронна бібліотека для психолога</u></p>
<p>29 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТА</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методика Векслера ▪ Цветные матрицы Равена ▪ Методика на исследование интеллектуальной лабильности ▪ КИ Айзенка ▪ Тест вербального интеллекта ▪ Тест Кеттелла ▪ Штур, Контур, ТИП ▪ Социальный интеллект <p>Определение уровня интеллекта у дошкольников</p>	<p>30 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические аспекты самореализации личности. Я-концепция как основа самореализации. • Диагностический инструментарий • Видеотека: видеотренинги Натальи Грейс (бизнес-тренер г. Москва) • Коррекционно-развивающие программы • Психолог и профильное обучение <p><u>СТАТЬИ из различных газет и журналов. Электронная библиотека для психолога</u></p>
<p>31.1 КНИГА (700МБ)</p> <p style="text-align: center;">РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ ДЕТЕЙ</p> <p>Электронная копия тетрадей, предназначенных для занятий с детьми от 3 до 6-7 лет. Направлены на развитие основных познавательных процессов: восприятия, внимания, мышления, речи, мелкой моторики рук и др.</p>	<p>31.2 КНИГА (700МБ)</p> <p style="text-align: center;">РАЗВИВАЮЩИЕ ЖУРНАЛЫ</p> <p>Электронная копия (цветные) журналов, предназначенных для занятий с детьми от 3 до 6-7 лет. (Пример, «Маша и Медведь», «Ледниковый период», «Мурзилка» и др.) Можно использовать для развития основных познавательных процессов: восприятия, внимания, мышления, речи, мелкой моторики рук и др.</p>
<p>32 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ</p> <p>Диск містить матеріали на допомогу практичному психологу, який працює з дітьми з особливими освітніми потребами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порушення психічного розвитку - ДЦП - Синдром Дауна - РАС - Проблеми зі слухом, мовлення, зором, поведінкою <p>Представлений теоретичний, діагностичний та корекційний матеріал з даного питання. Електронна бібліотека з даної тематики</p>	<p>33 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">ІНКЛЮЗИЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ</p> <p>Нормативно-правова база щодо інклюзивної освіти. На диску зібрані матеріали практичної спрямованості щодо РОБОТИ З ПЕДАГОГАМИ, БАТЬКАМИ, ОДНОКЛАСНИКАМИ дитини, яка навчається у закладі інклюзивно. Організація роботи з дітьми раннього віку. Розглянуто питання організації інклюзивного навчання у закладах професійно-технічної освіти та вищих навчальних закладах. Представлений теоретичний, діагностичний та корекційний матеріал з даного питання. Електронна бібліотека з даної тематики</p>
<p>КНИГА 33.1</p> <p style="text-align: center;">ВИДЕОТЕКА:</p> <p style="text-align: center;">«МУЛЬТФІЛЬМИ ПРО ОСОБЛИВИХ ДІТЕЙ» (700МБ)</p> <p><i>Хто такі особливі діти? Як зрозуміти їх? Як розповісти про них суспільству? Як допомогти оточуючим прийняти їх в колективі?</i></p> <p>Іноді важко донести про це батькам, вчителям, одноліткам. Допомогою в цьому Вам стане збірка тематичних мультфільмів.</p>	<p>КНИГА 33.2.</p> <p style="text-align: center;">КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ</p> <p>Навчальні програми для дітей з ООП затверджені МОН України для дітей різних вікових категорій.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Комплексна програма розвитку для дітей з раннім аутизмом «Розквіт» □ Програма розвитку для дітей з ППР «Віконечко» □ Програма розвитку «Стежинка» □ Корекційно-розвиткова програма «Долонькі надії» <p>Арт-терапія для дітей з ЗПП та інше</p>
<p>34 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВИ ПРЕНАТАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ДЛЯ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА</p> <p>У збірнику представлені матеріали теоретичного та практичного характеру, які практичний психолог може використовувати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в роботі з учнями та студентами при підготовці до сімейного життя та усвідомленого батьківства; 2) у консультуванні при зборі анамнестичних даних; 3) у просвітницькій роботі з батьками та вчителями (вихователями) 	<p>35 КНИГА (2 DVD диска)</p> <p style="text-align: center;">ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ</p> <p>В сборнике подборка видео материалов для профилактической работы с подростками – художественные фильмы, документальные социальные ролики. Электронные варианты брошюр изготовленных фондом «Подросток» (Луганский центр социальных служб)</p>
<p>36 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">УРОКИ ПСИХОЛОГИ</p> <p>В сборнике представлены разработки уроков психологии для учащихся и студентов разного возраста и на разную тематику.</p> <p>Представлены также программы уроков и факультативов утвержденных Министерством образования и науки Украины.</p>	<p>37 КНИГА</p> <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОГІЄНА</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Система роботи практичного психолога щодо збереження та зміцнення психічного здоров'я учнів, студентів та педагогів. ▪ Проблеми психогієни дітей різного віку та дорослих. ▪ Методи та прийоми саморегуляції. Психологія гумору та сну. ▪ Аутопсихотерапія. Психотерапевтична допомога собі, дітям та близьким. Педагогічний аспект ауто психотерапії. Психогієна і вільний час ▪ Фактор часу та його роль для психологічного здоров'я ▪ <u>Електронна бібліотека для психолога</u>

<p>38 КНИГА</p> <p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические аспекты социализации личности. • Диагностический инструментарий для учащихся и педагогов • Коррекционно-развивающие программы на развитие навыков общения, социальных навыков. • ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ на развитие межличностного общения <p>Электронная библиотека по теме</p>	<p>39 КНИГА</p> <p>ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТФІЛЬМІВ У РОБОТІ З БАТЬКАМИ (700МБ)</p> <p>Добірка мультфільмів, які можна використовувати у роботі з батьками на батьківській зборах, тренінгах та інше</p>
<p>40 КНИГА</p> <p>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА: ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ</p> <p>Диагностические методики на исследование развития познавательных процессов у дошкольников, младших школьников и подростков (память, внимание, мышление, восприятие, речь, воображение)</p> <p>Коррекционные и развивающие программы познавательной сферы для дошкольников, младших школьников, подростков.</p> <p>УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ И МЫШЛЕНИЯ</p> <p>Электронная библиотека по теме</p>	<p>41 КНИГА</p> <p>АНТИ-СТРЕСС</p> <p>Сборник коррекционных материалов для работы со стрессовыми ситуациями и профилактики эмоционального выгорания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антистрессовые раскраски для детей • Антистрессовые раскраски для взрослых • Мандалы как арт-терапевтический инструмент в индивидуальной и групповой работе со стрессом • Анти-стрессовая музыка • Экспресс-упражнения по снятию стресса
<p>42 КНИГА</p> <p>ТИЖДЕНЬ ПСИХОЛОГІЇ У ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ</p> <p>Узагальнений досвід практичних психологів закладів освіти області (6 окремих дисків).</p> <p>42.1 за 2013-2014н.р. – ЗНЗ, 42.2 за 2013-2014н.р. - ДНЗ, 42.3 за 2013-2014н.р. - ВНЗ та ПТНЗ; 42.4 за 2014-2015н.р. – все вместе (DVD диск)</p> <p>42.5 – за 2015-2016н.р.; 42.6 – за 2017-2018н.р.</p>	<p>43 КНИГА</p> <p>АССОЦИАТИВНЫЕ МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ</p> <p>На диске предложена подборка метафорических карт, которые можно использовать в консультативной, диагностической и тренинговой работе (20 наборов).</p> <p>Методика работы с ними, лучшие игры и упражнения</p>
<p>44 КНИГА</p> <p>РОЗВИТОК ЕУТИМНИХ ЗДІБНОСТЕЙ</p> <p>Эутимные способности - для того чтобы наслаждаться жизнью, человек вынужден менять объекты удовольствия, а это удается ему, если он обладает способностью получать удовольствие от множества вещей (стимулов удовольствия) или отдельных качеств этих вещей, от собственных действий и их результатов. Эустресс – полезный стресс, «тонизирует» работу организма и способствует мобилизации защитных сил (включая иммунную систему). Для того чтобы стресс принял характер эустресса, необходимо наличие определенных условий: 1.Положительный эмоциональный фон. 2.Опыт решения подобных проблем в прошлом. 3.Позитивный прогноз на будущее. 4.Одобрение действий со стороны социума. 5.Наличие достаточных ресурсов для преодоления (копинг-стратегии)</p> <p>Діагностичний, теоретичний та розвивальний матеріал для роботи. Електронна бібліотека за темою</p>	<p>45 КНИГА</p> <p>ГОДИНИ ПСИХОЛОГА</p> <p>Відповідно до листа МОН «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах» від 04.07.2012р. № 1/9 – 488 практичний психолог і соціальний педагог загальноосвітніх закладів повинні проводити години психолога. На цьому диску пропонуємо розробки і планування годин психолога.</p>
<p>46 КНИГА</p> <p>ПРОФІЛАКТИКА БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ</p> <p>На диску зібрані матеріали практичної спрямованості щодо профілактики такого явища у шкільному середовищі, як БУЛІНГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилля у школі.... Насилля проти дитини.... Діти-ізгой... кібер-булінг або агресія в Інтернеті... обережно кібербулінг... • Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі. • Формування превентивного середовища. • Медіативні технології вирішення конфліктів в шкільному середовищі. <p>Електронна бібліотека з даної тематики</p>	<p>47 КНИГА</p> <p>ПСИХОЛОГ: НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА</p> <p>Стратегії нової української школи – як впровадити у життя. Професійний стандарт вчителя – яку роль грає психолог. Зустрічасмо першачків Нової української школи. Як створити розвиваючий клімат в групі.</p> <p>Про це та інше у данному форматі.</p>
<p>48 КНИГА</p>	<p>49 КНИГА</p>
<p>ДИСК 50-1</p> <p>ВИДЕОТЕКА: СУЇЦИД (700МБ)</p> <p>Добірка відео матеріалів за даною проблематикою: телевізійні передачі, інтерв'ю лікарів</p>	<p>ДИСК 50-2</p> <p>ВИДЕОТЕКА: «Детские страхи» (700МБ)</p> <p>Детские страхи - советы психолога. Беседа с психологом. Детские страхи. Как убрать страх, медитация от страха. Страхи у детей. Советы психолога.</p>
<p>ДИСК 50-3</p> <p>РЕЛАКСАЦІЙНА МУЗИКА (700МБ)</p>	<p>ДИСК 50-4</p> <p>МЕДІТАЦІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ, АУТОГЕННА ТРЕНЕРОВКА (700МБ)</p>
<p>ДИСК 50-5</p> <p>ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА: ПЕРИОДИКА (700МБ)</p> <p>Газета «Школьный психолог» (Россия) – 2000-2011гг Журнал «Вопросы психологии» (Россия) – 1987-2001гг</p>	<p>ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диск 50-6 КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (700МБ) • Диск 50-7 ПСИХОДИАГНОСТИКА (700МБ) • Диск 50-8 ТРЕНИНГ (700МБ) • Диск 50-9 В ПОМОЩЬ ЛОГОПЕДУ И ДЕФЕКТОЛОГУ • Диск 50-10 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (700МБ)
<p>ДИСК 53 КОМПЬЮТЕРНАЯ ДИАГНОСТИКА</p> <p>Психологическое тестирование детей и подростков</p> <p>Диагностика познавательной сферы ребенка – <i>особенности распределения внимания Т. Е. Рыбакова, тест Бурдона, тест Эбенгауза, «Классификация понятий», «Узнавание фигур», «10 слов» А.Р. Лурии, понимание переносного смысла шифровка цифровых символов, выделение закономерностей Б. И. Писский.</i></p> <p>Применение диагностического комплекса проективного интервью – <i>интервью «Волебный мир», тест незаконченных предложений, методика Розенвейга.</i></p> <p>Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению – <i>тест школьной зрелости, особенности развития мотивационной сферы, определение доминирующих мотивов в аффективно-потребностной сфере.</i></p> <p>Психодиагностический комплекс методик для дифференциальной диагностики причин неуспеваемости младших школьников</p> <p>Тесты интеллектуального развития</p> <p>Методики изучения индивидуально-личностных особенностей подростков</p>	<p>ДИСК 54</p> <p>КОМПЬЮТЕРНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</p> <p>Диск содержит развивающие упражнения для детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет).</p> <p>Все задания разбиты на 60 занятий (уроков)</p> <p>Каждое упражнение содержит подробную инструкцию. Мы рекомендуем заниматься с ребенком 3 раза в неделю по одному уроку за один раз. Длительность одного занятия приблизительно 15 минут.</p> <p>Перед тем, как заниматься с ребенком, необходимо самим пройти все заданные уроки для того, чтобы разобраться с инструкциями: что и как делать.</p>

