

**ПРОФЕСІЙНО-КВАЛІФІКАЦІЙНА КАРТКА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА,
як спеціаліста першої категорії**

ППП _____

Місце роботи _____

Місто, район, громада _____

Дата заповнення _____

I. РОБОЧИЙ КАБІНЕТ		
Суміщене робоче місце		0
Робочий кабінет відсутній		0
Робочий кабінет має одне зональне приміщення		2
Робочий кабінет має два пристосованих приміщення		3
Кабінет частково укомплектований (початковий рівень)		1
Кабінет достатньо укомплектований (середній рівень)		2
Кабінет повністю укомплектований (необхідний рівень)		3
II. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА		
Наявність нормативно-правової і обліково-статистичної документації		1
Обліково-статистична документація ведеться відповідно до норм		1
Система роботи відображена у плані роботи у поточному навчальному році		1
Супроводження здійснюється тільки соціальним педагогом		2
Заплановано заходи щодо реалізації (3-4) Державних, регіональних, місцевих програм		2
Власна програма є, але недостатньо розроблена		2
Робота над науково-методичною проблемою ведеться систематично		2
Оформлення інформаційних куточків для дітей та батьків: на початковому рівні		1
Оформлення інформаційних куточків для дітей та батьків: на середньому рівні		2
III. ПСИХОДІАГНОСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
Програми соціальних досліджень відповідають типу закладу освіти		1
Програми соціальних досліджень затверджені експертною групою		1
Методики стандартизовані та систематизовані за проблемами		2
В аналітичних довідках зроблено кількісний і якісний аналіз		2
Якість рекомендацій, наданих за результатами досліджень: достатній рівень (конкретні, доцільні)		2
IV. КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
Банк даних корекційно-розвивальних програм є систематизований		2
Корекційно-розвивальні програми затверджені експертною групою		1
Форми корекційно-розвивальної роботи різноманітні		2
Соціально-педагогічний патронат соціально-незахищених категорій дітей: систематично		3
V. КОНСУЛЬТАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
Індивідуальні та групові консультації проводяться систематично		3
Звернення батьків мають системний характер		2
Звернення батьків мають епізодичний характер		1
Звернення педагогів мають епізодичний характер		2
Звернення педагогів мають системний характер		1
VI. ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ		
Якість проведення просвітницької роботи з учнями: достатня		2
Просвітницька робота з педагогами ведеться систематично		3
Якість проведення просвітницької роботи з батьками ведеться систематично		3
VII. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ		
Захист прав дітей у різноманітних інстанціях		2
Залучення спеціалістів суміжних галузей до спільної роботи		2
Співпраця з громадськими організаціями		2
Інформаційні куточки у засобах Інтернет, соціальні мережі: має епізодичний характер		1
Інформаційні куточки у засобах Інтернет, соціальні мережі: має сторінку соціального педагога		3
Співпрацює зі ЗМІ		3
VIII. УЧАСТЬ У КОНСИЛІУМІ		
Участь соціального педагога у роботі психолого-педагогічного консилиуму постійна		2

Розроблені стратегії психологічної допомоги проблемним дітям	2
Співпраця з іншими спеціалістами закладу відбувається постійно	2
ІХ. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	
Відвідування навчально-методичних заходів: часто	2
Участь у роботі методичного об'єднання: рекомендації м/о впроваджує в своїй роботі	2
Приймає активну участь у розробці методичних рекомендацій м/о	2
Має власні наробки, які використовує у своїй діяльності	2
Загальна кількість балів:	
Х. ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	
Оцінювання роботи членами методичного об'єднання (анкетування):	
1) Для мене спілкування з соціальним педагогом (ППП) носить формальний характер	1
2) Для мене співпраця з соціальним педагогом (ППП) має позитивні наслідки	2
3) Моя співпраця з соціальним педагогом (ППП) відбувається на діловому рівні	3
4) соціальним педагогом (ППП) є авторитетом (майстром) для мене	4
Оцінювання роботи соціального педагога педагогами закладу (анкетування):	
1) Я зацікавлений у результатах досліджень соціального педагога	0 1 2 3
2) Соціальний педагог допомагає мені здійснювати індивідуальний підхід	0 1 2 3
3) Робота соціального педагога позитивно впливає на моїх учнів	0 1 2 3
4) Діяльність соціального педагога позитивно впливає на мікроклімат нашого закладу	0 1 2 3

Висновки

Соціально-педагогічний супровід освітнього процесу _____

Форми співробітництва між соціальним педагогом та основними учасниками освітнього процесу _____

Педагогами закладу та членами методичного об'єднання характеризується _____

Ефективність та результативність роботи соціального педагога _____

Методист з психологічної служби _____

(підпис, ППП)

Керівник м/о практичних психологів і соціальних педагогів

(підпис, ППП)

Із змістом кваліфікаційної картки ознайомлений

Дата

(підпис, ППП)