

**ПРОФЕСІЙНО-КВАЛІФІКАЦІЙНА КАРТКА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА,
як спеціаліста другої категорії**

ППП _____

Місце роботи _____

Місто, район, громада _____

Дата заповнення _____

I. РОБОЧИЙ КАБІНЕТ		
Суміщене робоче місце		0
Кабінет має одне робоче приміщення		1
Кабінет відсутній		0
Кабінет частково укомплектований (початковий рівень)		1
Кабінет достатньо укомплектований (середній рівень)		2
Кабінет повністю укомплектований (необхідний рівень)		3
II. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА		
Наявність нормативно-правової і обліково-статистичної документації		1
Обліково-статистична документація ведеться відповідно до норм		1
План роботи погоджений з методистом і затверджений директором		1
Простежується система в окремих ланках діяльності (діагностична, просвітницька чи консультативна)		1
Сплановано супроводження однієї з категорій учасників освітнього процесу (учні, батьки, педагоги)		1
Заплановано заходи щодо реалізації (1-2) Державних, регіональних, місцевих програм		1
Організація роботи з пільговими категоріями дітей на достатньому рівні		2
Оформлення інформаційних куточків для дітей та батьків: на початковому рівні		1
Оформлення інформаційних куточків для дітей та батьків: на середньому рівні		2
III. ПСИХОДІАГНОСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
Програми соціологічних досліджень відповідають типу закладу освіти		1
Програми соціологічних досліджень затверджені експертною групою		1
Методики стандартизовані, але не систематизовані за проблемами		1
В аналітичних довідках наведено кількісний аналіз дослідження		1
Якість рекомендацій, наданих за результатами досліджень: середній рівень (мають формальний, загальний характер)		1
IV. КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
Банк даних корекційно-розвивальних програм є, але не систематизований		1
Форми корекційно-розвивальної роботи одноманітні		1
Корекційно-розвивальні програми затверджені експертною групою		1
Соціально-педагогічний патронат соціально-незахищених категорій дітей: не систематично		1
V. КОНСУЛЬТАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
Консультації за результатами діагностики проводяться епізодично		1
Звернення батьків мають системний характер		2
Звернення батьків мають епізодичний характер		1
Звернення педагогів мають епізодичний характер		1
Звернення педагогів мають системний характер		2
VI. ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ		
Якість проведення просвітницької роботи з учнями: має епізодичний характер		1
Якість проведення просвітницької роботи з педагогами: має епізодичний характер		1
Якість проведення просвітницької роботи з батьками: має епізодичний характер		1
VII. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ		
Захист прав дітей у різноманітних інстанціях		1
Залучення спеціалістів суміжних галузей до спільної роботи		1
Співпраця з громадськими організаціями		1
Інформаційні куточки у засобах Інтернет, соціальні мережі: має епізодичний характер		1
Інформаційні куточки у засобах Інтернет, соціальні мережі: має сторінку соціального педагога		2
Співпрацює зі ЗМІ		3
VIII. УЧАСТЬ У КОНСИЛУМІ		
Участь соціального педагога у роботі психолого-педагогічного консилиуму епізодична		1
Розробка стратегій соціальної допомоги проблемним дітям: на необхідному рівні		3
Співпраця соціального педагога з іншими спеціалістами закладу відбувається частково		2

ІХ. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ		
Відвідування навчально-методичних заходів: декілька раз на рік		1
Участь у роботі методичного об'єднання: рекомендації м/о впроваджуються частково		1
Приймає активну участь у розробці методичних рекомендацій м/о		1
Загальна кількість балів:		
Х. ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА		
<i>Оцінювання роботи членами методичного об'єднання (анкетування):</i>		
1) Для мене спілкування з (ППП) носить формальний характер		1
2) Для мене співпраця з (ППП) має позитивні наслідки		2
3) Моя співпраця з (ППП) відбувається на діловому рівні		3
4) (ППП) є авторитетом (майстром) для мене		4
<i>Оцінювання роботи соціального педагога педагогами закладу (анкетування):</i>		
1) Я зацікавлений у результатах досліджень соціального педагога		0 1 2 3
2) Соціального педагога допомагає мені здійснювати індивідуальний підхід		0 1 2 3
3) Робота соціального педагога позитивно впливає на моїх учнів		0 1 2 3
4) Діяльність соціального педагога позитивно впливає на мікроклімат нашого закладу		0 1 2 3

Висновки

Соціально-педагогічний супровід освітнього процесу _____

Форми співробітництва між соціальним педагогом та основними учасниками освітнього процесу _____

Педагогами закладу та членами методичного об'єднання характеризується _____

Ефективність та результативність роботи соціального педагога _____

Методист з психологічної служби _____

(підпис, ППП)

Керівник м/о практичних психологів і соціальних педагогів

(підпис, ППП)

Із змістом кваліфікаційної картки ознайомлений

Дата

(підпис, ППП)